

Частное учреждения дополнительного профессионального образования «Первый университет профессора В.В. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «Первый университет»



О.А. Приходченко

«10» января 2016 г.

Образовательная программа профессиональной переподготовки Психологическое консультирование

Психологическое консультирование - одно из ведущих и активно разрабатываемых направлений современной психологии, развивающееся на стыке консалтинга и немедицинской психотерапии. Оно характеризуется активным развитием в настоящее время ее методологических, научно-организационных основ, и высокой востребованностью среди населения..

Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 576 часов.

1. Организационно-методический раздел

Цель: приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для освоения современных методов психологического консультирования на основе интегративного подхода, для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования.

Задачи курса:

- введение в теоретическую и методологическую проблематику оказания психологической помощи; сообщение фактических знаний о существующих направлениях и способах оказания психологической помощи в форме психологического консультирования, коррекции и психотерапии;

- формирование базовых навыков психологического консультирования и построения доверительной атмосферы во взаимодействии консультанта и клиента;

- становление профессиональной позиции, включающей понятия ответственности, ограничений и требований к компетентности будущих специалистов в области помогающей психологической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания курса:

Студенты должны понимать цели и задачи, стоящие перед консультативной психологией; иметь представления о ее предмете, основных направлениях и сфере приложения ;

- знать принципы работы и функции психолога-консультанта;

- усвоить основные, базовые умения и навыки, необходимых для ведения консультативной работы;

- ориентироваться в возможностях и средствах психологического консультирования при

различных проблемах.

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится как в устной форме, так и в форме проверки выработанных практических навыков работы психолога - консультанта.

Итоговая аттестация:

Курс завершается экзаменом.

Выпускники, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с теориями личности в контексте психологического консультирования
- познакомятся с особенностями психического развития человека на разных возрастных этапах (от младенческого возраста до старости);
- освоят теоретические и методические основы индивидуального психологического консультирования и групповой психотерапии в концепции разных психотерапевтических школ (гештальт, психодинамическое направление, гуманистическая психология, когнитивно- бихевиоральный подход и пр.);
- получают навыки проведения индивидуальных психотерапевтических сессий (выявление запроса клиента, заключение контракта, поддержание психотерапевтического альянса, работа с сопротивлением и пр.);
- получают навыки психотерапевтической работы с семьями в рамках семейного системного подхода;
- освоят специфику психологического консультирования детей и подростков при решении проблем разного уровня (личностные, поведенческие, эмоциональные, межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, в сложных кризисных ситуациях и пр.);
- определяют свой собственный стиль психотерапевтической работы, выбрав одно или несколько психотерапевтических направлений;
- пройдут личную психотерапию и супервизию;
- получают опыт практической деятельности в качестве супервизора.

3. Содержание программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование»

№ п\п	Раздел дисциплины, тема	Лекции	Практические занятия	Самостоятельное обучение
1.	Предмет консультативной психологии. Методологические основы психологического консультирования.	10	0	8
2.	Организация и принципы оказания консультативной помощи	10	0	8
3.	Технологии консультативного взаимодействия	13	20	5
4.	Интервью как основной метод психологического консультирования, принципы организации, стадии	18	18	5
5.	Психодиагностика в консультировании	36	36	5
6.	Возрастно- психологическое консультирование	36	36	5
7.	Кризисное консультирование	36	36	5
8.	Интеграция основных направлений психологического консультирования	72	72	5
9.	Основные принципы групповой и индивидуальной супервизии работы психолога.	24	36	21

ИТОГО	255	254	67
-------	-----	-----	----

Всего по курсу 576 часов

4. Содержание программы.

Тема 1. Предмет консультативной психологии. Методологические основы психологического консультирования.

Консультирование как одна из форм оказания человеку профессиональной психологической помощи. История становления и развития консультативной психологии. Связь с психотерапией, медицинской психологией, психиатрией. Отечественный и зарубежный опыт психологического консультирования. Связь с другими психологическими дисциплинами, в том числе общей, социальной психологией, психологией развития, психодиагностикой. Теоретическая основа, определяющая принципы и способы ведения консультативной работы. Возможные подходы к практике психологического консультирования, сложившиеся в настоящее время в психологии: консультирование в глубинной психологии, бихевиоральном, гуманистическом направлениях, когнитивной психологии. Цели и задачи психологического консультирования как одного из видов психологической помощи. Краткосрочное и долгосрочное психологическое консультирование. Информационное, профилирующее, личностно-поддерживающее, личностно-изменяющее психологическое консультирование.

Литература:

1. Мастерство психологического консультирования. / Под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной. – СПб., 2002.
2. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов / Е.П. Кораблина и др. . – СПб., 2001. – С. 11-18.
3. Абрамова Г. С. Введение в практическую психологию. – Брест, 1993.
4. Алешина Ю. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М., 1999.

Тема 2. Организация и принципы оказания консультативной помощи .

Организация пространства кабинета психологической помощи. Факторы, определяющие продолжительность, частоту и общее количество встреч. Актуальность психологической помощи для клиента, готовность к обращению за помощью, готовность к изменениям. Финансовое обеспечение деятельности консультанта. Принципы причинности, системности, отказа от манипулирования, уважения личности клиента, безоценочности, отказа от конкретных рекомендаций, профессиональной мотивированности консультанта и др. Принципы профессиональной этики. Условия эффективности работы психолога - консультанта. Определение психологического контракта. Составляющие психологического контракта: формальная и собственно психологическая. Требования к контракту. Вопросы, помогающие при заключении контракта. Распределение ответственности между консультантом и клиентом в процессе психологического консультирования. Область ответственности клиента. Область ответственности консультанта. Деструктивная роль советования в психологическом консультировании. Ловушки консультирования. «Спасательный треугольник» как наиболее типичная ловушка. Стереотипы спасательства. Принципы избегания спасательства.

Литература:

1. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов / Е.П. Кораблина и др. – СПб., 2001. – С. 40-48.
1. Моховиков А. Н. Телефонное консультирование. – М., 1999.
3. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1994.
4. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. - М., 1994.
5. Фейдимен Дж., Фрейгер Р. Личность и личностный рост. Вып. 1-4. – М., 1994.

Тема 3. Технологии консультативного взаимодействия

Установление контакта. Предъявление первичного запроса клиента. Ориентация в проблеме клиента. Определение истинного запроса клиента. Работа над проблемой. Завершение работы и выход из контакта. Особенности первой встречи с клиентом. Установление раппорта в процессе консультирования. Средства невербальной поддержки. Средства вербальной поддержки. Техники сообщения информации. Совета и директивы консультанта. Техника недирективных высказываний. Закрытые и открытые вопросы. Активное слушание. Вербальное следование, сверка, фокусирование. Техники "зеркала". Поиск ключевого слова. Резюме, фраза завершения контакта.

Литература:

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Брест, 1993 год.
2. Василюк Ф. Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций. – М., 1984.
3. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов. – СПб., 2001.
4. Кочюнас В. Основы психологического консультирования. – М., 1999.
5. Левин С. Кто умирает? Исследование проблем осознанной жизни и осознанного умирания. – Киев, 1996.
6. Линдемманн Э. Клиника острого горя // Психология эмоций. Тексты. / Под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. – М., 1984. – С. 212-220.
7. Мастерство психологического консультирования. / Под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. – СПб., 2002.
8. Моховиков А. Н. Телефонное консультирование. – М., 1999.

Тема 4. Интервью как основной метод психологического консультирования, принципы организации, стадии

Интервью как основной метод психологического консультирования, принципы организации, стадии. Условия эффективности интервью, понятие интенциональности. Позиции консультанта и клиента, распределение ответственности в процессе консультирования. Стадии интервью. Психологические защиты, их преодоление. Перенос и контрперенос в консультировании. Манипулирование и его преодоление.

Литература:

1. Алешина Ю. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М., 1999.
2. Бадхен А. А., Соловейчик М. Я. Навыки консультирования // Мастерство психологического консультирования. / Под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. – СПб., 2002. – С. 11-27.
3. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов / Е.П. Кораблина и др.. – СПб., 2001. – С. 55-62.
4. Меновщиков В. Ю. Введение в психологическое консультирование. - М.: Смысл, 1998.
5. Столин В. В. Некоторые принципы психологического консультирования // Семья и личность. Тезисы докладов Всесоюзной конференции в г. Гродно. – М.: Отделение психологии и возрастной физиологии АПН СССР, 1981. – С. 58 – 65.

Тема 5. Психодиагностика в консультировании

Стратегическая диагностика в процессе консультирования. Диагностическая ориентировка. Первичная диагностика. Структура жалобы клиента: локус жалобы. само диагноз, варианты запроса. Диагностика поведения клиента, анализ подтекста. Использование тестовой психодиагностики в консультировании.

Литература:

1. Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. СПб., 2001.

2. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М., 1999.
3. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. М., 1999.

Тема 6. Возрастно- психологическое консультирование

Проблемы и задачи возрастно-психологического консультирования. Пp возрастно-психологического консультирования. Психология развития ребёнка как теоретическая основа возрастно-психологического консультирования. Виды и формы консультирования по проблемам ребёнка. Консультирование в отдельные периоды детства. Консультирование родителей по проблемам ребёнка.

Литература:

1. Байярд Р. Т., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей/ Пер. с англ. А. Б. Орлова. – М.: Просвещение, 1991. – 224
2. Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. – М.: "Ось-89", 2003. – 336 с.
3. Семаго М. М. Консультирование семьи «проблемного ребенка». Психокоррекционные аспекты работы психолога-консультанта// Психолог в детском саду. Журнал. – 1998. - №1. – С. 66 – 77.
4. Юн Г. Дети с отклонениями: Родители о своих детях / Под ред. и с послесловием В. М. Михлина. – Кишинев: Штиинца, 1987. – 175 с.
5. Юпитов А. В. Проблематика и особенности психологического консультирования в вузе// Вопросы психологии. Научный журнал. – 1995. - №4. –С. 49-55.
6. Якиманская И. С. Особенности психологического консультирования в работе со школьными учителями: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – СПб, 1997. – 16 с.

Тема 7. Кризисное консультирование

Психологический кризис. Стадии кризиса. Этапы кризисной интервенции. Основные принципы предотвращения суицидов. Мифы и факты в представлении о суициде. Общие черты суицидального поведения. Непрофессиональная помощь в предотвращении суицидов. Понятие утраты. Горевание как динамический процесс. Острое горе. Нормальные реакции горя. Искаженные реакции горя. Предвосхищающее горе. Работа с умирающими и их близкими. Работа с детьми, пережившими утрату. Понятие насилия. Виды насилия: физическое, психологическое, сексуальное, домашнее. Признаки переживания насилия. Кризисная интервенция. Дебрифинг как групповая форма кризисной интервенции.

Литература:

1. Андреева А. Д. Как помочь ребенку пережить горе // Вопросы психологии. – 1991. – №2.
2. Анцыферова Л. Н. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психол. журнал, №1. – 1994. –Т. 15. – С 3-18.
3. Амбрумова А.Г., Жезлова Л.Я. Методические рекомендации по профилактике суицидальных действий в детском и подростковом возрасте. – М., 1978.
4. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов / Е.П. Кораблитна и др. – СПб., 2001.С.167-182,212-222.
5. Кэсон Э., Томпсон В. Работа со стариками и умирающими // Психотерапия и духовные практики: Подход Запада и Востока к лечебному процессу. – Минск, 1998. Левин С. Кто умирает? Исследование проблем осознанной жизни и осознанного умирания. – Киев, 1996.
6. Линдемэнн Э. Клиника острого горя // Психология эмоций. Тексты. /Под ред. В. К. Виллюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. – М., 1984. – С. 212-220.
7. Соловейчик М. Я. Кризис и основы кризисной интервенции // Мастерство психологического консультирования. / Под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. – СПб., 2002. – С. 82-97.
8. Перри Г. Как справиться с кризисом. – М., 1995. – С. 141-176.

Тема 8. Интеграция основных направлений психологического консультирования.

Клиент-центрированное психологическое консультирование (К. Роджерс). Консультирование в гештальт подходе (Ф. Перлз и др.) Телесноориентированное консультирование. Принцип следования «мудрости тела»: спонтанность психотелесного танцевальной метода, арттерапии как восстановление контакта с реальным Я и путь к самовыражению (О. Райх, Фельденкрайз и др.). Психодрама Дж.Л. Морено и современная психодрама. Методы психодрамы применимые в индивидуальном консультировании. Транзактный анализ Э. Берна. Анализ игр. Анализ взаимоотношений. Анализ локальных и жизненных сценариев. Эриксоновский гипноз в психологическом консультировании. Быстрые методики консультирования и психокоррекции. Рейфреминг. Процессуально-ориентированная психология (А. и Э. Минделл). Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании. Психоаналитически ориентированное психологическое консультирование. Экзистенциально ориентированное консультирование. Ответственность, личное отношение, смысл.

Литература:

- 1.Абрамова Г.С. Практикум по психологическому консультированию. – Екатеринбург: Деловая книга, 1995.
- 2.Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М., 1994.
- 3.Мей Р. Искусство психологического консультирования. – М.: Независимая фирма «Класс», 1994.
- 4.Немов Р.С. Основы психологического консультирования: Учеб. для студ. педвузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 394 с.
5. Андреева А. Д. Как помочь ребенку пережить горе // Вопросы психологии. – 1991. – №2.
6. Анцыферова Л. Н. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психол. журнал, №1. – 1994. –Т. 15. – С 3-18.
7. Амбрумова А.Г., Жезлова Л.Я. Методические рекомендации по профилактике суицидальных действий в детском и подростковом возрасте. – М., 1978.
8. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов / Е.П. Кораблина. – СПб., 2001. С.167-182,212-222.
- 9.Кочюнас В. Основы психологического консультирования. – М., 1999.
10. Прогулки с Фрейдом. Макаров В., Макарова Г.А. М.: ПЕР СЭ — 529 с.
11. Российский клинический психоанализ, новая школа. Егоров Б.Е..М.: «Академический проект», «Профессиональная Психотерапевтическая».
12. Сексуальность в постсовременном мире. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. .М.: Академический Проект; Культура, 2011. — 326 с.
13. Современный транзактный анализ. Ян Стюарт, Вэнн Джойс. СПб.: Социально-психологический центр, 1996. — 330с.
14. Терапия творческим самовыражением. Бурно М.Е.. М.: Академический проект, 2006. — 432 с.
15. Транзактный анализ, восточная версия. Макаров В.В., Макарова Г.А.. М.: Академический проект; Альма Матер, 2008. — 399 с. — (Психотерапевтические технологии под редакцией проф. В.В. Макарова).

Тема 9. Основные принципы групповой и индивидуальной супервизии работы психолога.

Роль супервизии в практике специалиста. Основные цели и задачи супервизионного процесса. Этические основы супервизии. Базовые психологические механизмы консультирования и супервизирования. Основные механизмы группового супервизионного процесса. Динамические процессы в супервизионной группе. Система защиты супервизируемого в груп-

повом супервизионном процессе. Фокусы внимания группы и их расширенное использование в групповой и индивидуальной супервизии. Профессиональная идентичность психолога, психотерапевта, профессиональная идентичность супервизора. Эмоциональное выгорание специалиста. Признаки выгорания в супервизионном процессе.

Процессы разделения ответственности в психотерапевтическом, коррекционном, консультативном и супервизионном процессах. Теоретические аспекты супервизии в разных школах и подходах: Гуманистический, психодинамический, поведенческий подходы и супервизия. Добровольная сертификация и супервизорская работа. Методология создания и проведения полимодальной супервизионной группы. Рекомендации по ведению.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает:

- Анализ и изучение литературы по одной из исследуемых психологических проблем;
- Подбор и обоснование способов и методов оказания психологической помощи в связи с возникновением соответствующей проблемы.

Темы контрольных работ

1. Психологическое консультирование лиц, склонных к преступлениям в политике и экономической сфере.
2. Психологическое консультирование людей, не ценящих человеческую жизнь.
3. Психологическое консультирование людей, склонных к обману, мошенничеству.
4. Психологическое консультирование лиц, склонных к импульсивному поведению.
5. Психологическое консультирование лиц, склонных к социальному недоверию.
6. Беспечность и безответственность как психологические проблемы и предмет психологического консультирования.
7. Психологическое консультирование в ситуации острого горя (утраты).
8. Психологическое консультирование по проблемам людей, переживших экстремальные ситуации.
9. Психологическое консультирование по вопросам, связанным с собственной болезнью и умиранием.
10. Психологическое консультирование по вопросам, связанным с суицидами.
11. Психологическое консультирование агрессивных и манипулятивных клиентов.
12. Ревность как предмет психологического консультирования.
13. Депрессия как предмет психологического консультирования.
14. Неуверенность как предмет психологического консультирования.
15. Лень как предмет психологического консультирования.
16. Психологическое консультирование по вопросам, связанным с одиночеством.
17. Тревожность и страхи у взрослых как предмет психологического консультирования.
18. Психологическое консультирование по вопросам, связанным со смыслом жизни.
19. Религиозное и духовное общение в практике психологического консультирования.
20. Психологическое консультирование по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением.
21. Психологическое консультирование лиц с физическими недостатками и инвалидов.

Вопросы к экзамену по курсу: «Психологическое консультирование»

1. Виды и формы психологической помощи.
Виды психологической помощи: экстренная, плановая, профилактическая. Формы психологической помощи: индивидуальная и групповая. Сопоставление понятий психологическое консультирование, психотерапия и кризисная интервенция как видов оказания психологической помощи.
2. Психологическое консультирование в системе практической психологии.

Цели и задачи психологического консультирования как одного из видов психологической помощи. Краткосрочное и долгосрочное психологическое консультирование. Телефонное консультирование. Информирование, профилирующее, лично-поддерживающее, лично-изменяющее психологическое консультирование.

3. Концептуальная позиция психолога-консультанта.

Основные теоретические концепции психологической помощи (бихевиоральная, психоаналитическая, гуманистическая). Понимание психологического здоровья и механизмов психологической помощи в каждом из них. Различия профессиональной позиции психолога-консультанта в зависимости от его концептуальной ориентации.

Директивная и недирективная модели консультирования.

Принципы интегративного подхода в психотерапевтическом консультировании.

4. Пространственно-временные и организационные характеристики процесса психологического консультирования.

Факторы, определяющие продолжительность, частоту и общее количество встреч.

Организация пространства кабинета психологической помощи. Финансовое обеспечение деятельности консультанта.

5. Стадии психологического консультирования. Описание особенностей каждой стадии. Актуальность психологической помощи для клиента, готовность к обращению за помощью, готовность к изменениям.

6. Контакт. Понятие «контакт». Разные уровни контакта. Вербальный и невербальный уровни установления контакта. Присутствие. Терапевтическое пространство.

7. Понятие психологического контракта. Определение психологического контракта. Составляющие психологического контракта: формальная и собственно психологическая. Требования к контракту. Вопросы, помогающие при заключении контракта.

8. Распределение ответственности между консультантом и клиентом в процессе психологического консультирования. Область ответственности клиента. Область ответственности консультанта. Деструктивная роль советования в психологическом консультировании.

Ловушки консультирования. «Спасательный треугольник» как наиболее типичная ловушка. Стереотипы спасательства. Принципы удержания от спасательства.

9. Навык перефразирования. Цели и принципы. Примеры перефразирования.

10. Навык отражения чувств. Цели и принципы. Примеры отражения чувств.

11. Навык присоединения чувства к содержанию. Цели и принципы. Примеры.

12. Навык прояснения. Помогающие и проективные вопросы. Структура проясняющего вопроса. Вопрос как форма интервенции в пространство клиента.

13. Навык отражения собственных чувств консультанта. Цели и принципы. Примеры.

14. Понятие психологической проблемы. Различие понятий «ситуация» и «проблема» клиента. Рефлексия чувств. Осознание связей чувств с вызвавшими их событиями как необходимый элемент работы над проблемой.

15. Эмпатия. Понятие эмпатии. Ее отличие от идентификации, симпатии, интерпретации. Многообразие эмоций. Безоценочная сущность эмоций. Различная интенсивность эмоций. Работа с эмоциональным состоянием в психологическом консультировании.

16. Перенос и контрперенос в психотерапевтическом консультировании. Конструктивная и деструктивная сущность переносных процессов. Проявления контрпереноса. Причины контрпереноса. Действия консультанта в ситуации контрпереноса. Границы терапевтических отношений. Последствия нарушения границ.

17. Этическая позиция консультанта. Этические принципы в работе консультанта. Пространство терапевтических отношений (манипуляция, опека, конфронтация, вдохновение; терапевтическая открытость и закрытость; терапевтическое принятие и насилие).

18. Индивидуальный стиль консультирования. Пробуждающий и провоцирующий стили. Поддержка и конфронтация. Их соотношение в работе с клиентом. Требования к личности консультанта. Профессиональная и личностная готовность консультанта к оказанию помощи. Мироззрение, система ценностей личности консультанта. Условия деятельности кон-

сультанта, выделенные К. Роджерсом: конгруентность (аутентичность, самопринятие, искренность), безусловное принятие другого человека, эмпатическое понимание (сопереживание).

19. Кризисная интервенция как метод психологической помощи. Понятие психологического кризиса. Амбивалентная сущность кризиса. Стадии кризисного разрушения. Суицидальные намерения и действия как выражение кризисного состояния.

Цели и задачи кризисной интервенции. Отличия кризисной интервенции от психотерапии. Специфика профессиональной и непрофессиональной помощи при суициде.

20. Дебрифинг как групповая форма кризисной интервенции. Условия проведения дебрифинга. Цели и задачи дебрифинга. Стадии дебрифинга. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): временные границы и симптоматические проявления.

21. Психологическая помощь в ситуации утраты. Горе как реакция на потерю. Нормальные реакции горя. Искаженные реакции горя. Стадии горевания. Ритуал как средство, помогающее переработать потерю. Возрастные особенности восприятия смерти.

22. Психологическая помощь людям, пережившим насилие. Понятие насилия. Виды насилия: физическое, психологическое, сексуальное, домашнее, трафик. Социальные стереотипы, вызывающие специфические реакции жертв насилия. Особенности психологической помощи жертвам насилия.

5. Учебно-методическое обеспечение курса

5.1. Основная литература

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Брест, 1993 год.
2. Василюк Ф. Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций. – М., 1984.
3. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов / Е.П. Кораблина и др.. – СПб., 2001.
4. Кочюнас В. Основы психологического консультирования. – М., 1999.
5. Левин С. Кто умирает? Исследование проблем осознанной жизни и осознанного умирания. – Киев, 1996.
6. Линдемманн Э. Клиника острого горя // Психология эмоций. Тексты. / Под ред. В. К. Виллюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. – М., 1984. – С. 212-220.
7. Мастерство психологического консультирования. / Под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. – СПб., 2002.
8. Моховиков А. Н. Телефонное консультирование. – М., 1999.
9. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1994.
10. Рейнуотер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. – М., 1993.
11. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии /под ред. Ту-тушкиной М.К. – СПб., 1999.

5.2. Дополнительная литература

1. Александровский Ю. А., Щукин Б. П. Психические расстройства во время и после стихийных бедствий и катастроф // Журн. невропатол. и психиатрии, вып. 5. 1991. Т. 91. С. 39-43.
2. Алешина Ю. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М., 1999.
3. Амбрумова А. Г., Жезлова Л. Я. Методические рекомендации по профилактике суицидальных действий в детском и подростковом возрасте. - М., 1978.
4. Анцыферова Л. Н. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психол. журнал, №1. 1994. Т. 15. С 3-18.
5. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. – М., 1992.
6. Ассаджиоли Р. Психосинтез: теория и практика. – М., 1994.
7. Бьюдженталь Дж. Наука быть живым. Диалоги между терапевтом и пациентом в гуманистической психотерапии. – М., 1998.
8. Гиринг Т. Посттравматический стресс с позиций экзистенциально-гуманистической психологии // Вестник психологии, № 1. 1994. – С. 92-96.

9. Горская М. В. Диагностика суицидального поведения у подростков // Вестник психосоц. и психокоррекц. работы, №1. – 1994. – С.44-52.
10. Гринсон Р. Практика и техника психоанализа. – Новочеркасск, 1994.
11. Данилова В. Л. Как стать собой. Психотехника индивидуальности. – М., 1994.
12. Кондрашенко В. Т., Донской Д. И. Общая психотерапия. – Минск, 1993.
13. Конфликт и травма: Актуальные вопросы оказания помощи при травматических и посттравматических стрессовых расстройствах. Вып. 1. – СПб., 2002.
14. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. Психологическая помощь и коррекция: Методическое пособие к практическим занятиям по курсу. – СПб., 1998.
15. Материалы 1-й Российско-Американской школы по работе с посттравматическим стрессом // Вестник РАТЭПП, №2. 1995. С. 3-31.
16. Материалы Ассоциации защитников женщин-жертв семейной агрессии США // Вестник РАТЭПП, №1. 1995. С. 48-73.
17. Моуди Р. Жизнь до смерти. Жизнь после смерти. – Киев, 1996.
18. Обозов Н. Н. Психологическое исследование и консультирование. – СПб., 1998.
19. Парфенова Н. Б. К типологии поведения несовершеннолетних потерпевших в ситуации психического насилия // Актуальные проблемы практического психолога. – СПб., 1992. С. 43-48.
20. Перлз Ф. Опыты психологии самопознания (практикум по гештальттерапии). М., 1993.
21. Практика психосинтеза (сост. и ред. Дж. Тамас). – СПб., 1992.
22. Психотерапевтическая энциклопедия /под ред. Карвасарского Б.Д. – СПб., 1998.
23. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М., 1994.
24. Рудестам К. Групповая психотерапия. – М., 1993.
25. Суицид: Хрестоматия по суицидологии / Сост. А.Моховиков. – Киев, 1996.
26. Сукиасян С. Г. Особенности посттравматических стрессовых нарушений после землетрясений в Армении // Обзорение психиатрии и мед. Психологии им. В.М.Бехтерева, №1. 1993. Т. 1. С. 61-70.
27. Эволюция психотерапии (в 4-х томах). – М., 1993.
28. Ялом И. Групповая психотерапия. – СПб., 1999.
29. Ялом И. Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы. – М., 1997.
30. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. – СПб., 1999.