

**Частное учреждения дополнительного профессионального образования
«Первый университет профессора В.В. Макарова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «Первый
университет»



О.А. Приходченко

«10» января 2018 г.

**Программа курса повышения квалификации
Профессиональная супервизия в работе специалистов помогающих
профессий**

Программа повышения квалификации для психологов, педагогов, социальных работников, психотерапевтов, коучей, бизнес-тренеров и других специалистов помогающих профессий.

Для обучения принимаются лица с высшим образованием.

Программа рассчитана на очное обучение в течение 1 -2 месяцев. Возможен экспресс – курс 10 дней.

Объем программы — 82 академических часа

Программа включает 9 семинаров продолжительностью 9 академических часов каждый.

Каждый день семинара студенты занимаются с 10.00 до 18.00 часов.

По итогам каждого семинара студенты проходят итоговый контроль, что является основанием для перевода на следующий.

По завершении программы – экзамен. Он проводится в форме практического проведения экзаменующимся полимодальной супервизионной группы. Экзаменаторы задают вопросы, возникающие по ходу ведения группы и интерпретации её динамических аспектов.

План

Теория: 44 час.

Практика: 38 час.

Всего – 82 час.

I «Профессиональная групповая супервизия».

Теория.

1 день - 9час.

1. Презентация. История супервизии. Определения.
2. Многофокусная модель супервизии.
3. Этический кодекс супервизора. Информированное согласие клиента.
4. Упражнения: «Кейс анализ этических нарушений».
5. Теория «Бессознательного» в многофокусной модели супервизии. Работа с видеоматериалами.
6. Правила проведения профессиональной полимодальной групповой супервизии.
7. Дидактическая групповая супервизия – разбор случая из практики.

2 день – 9 час.

1. Дидактический разбор проведённой групповой супервизии.
2. Восьми фокусная модель процесса супервизирования.
3. Отработка навыка фокусирования внимания супервизора на первом фокусе.
4. Работа с видеоматериалами по отработке навыка фокусирования внимания супервизора на первом фокусе.
5. Критерии эффективности консультирования, психотерапии, супервизии.
6. Отработка навыка фокусирования внимания супервизора на втором фокусе.
7. Работа с видеоматериалами по отработке навыка фокусирования внимания супервизора на втором фокусе.
8. Дидактическая групповая супервизия – разбор случая из практики.

3 день – 9 час.

1. Дидактический разбор проведённой групповой супервизии.
2. Универсальная последовательность действий специалиста в консультировании, психотерапии, супервизии. Уровни осознания в супервизии. Работа с видеоматериалами.
3. Агрессия. Определения, виды, применение в работе супервизора.
4. 4-х уровневая модель работы психики: «червь», «рептилия», «примат», «человек».
5. Микрожесты.
6. Тренировка определения эмоций по микрожестам.
7. Классификация эмоций, чувств.
8. Определение эмоций и чувств по фотоматериалам.
9. Дидактическая групповая супервизия – разбор случая из практики.

4 день – 9 час.

1. Дидактический разбор проведённой групповой супервизии.
2. Особенности анализа динамических процессов в групповой полимодальной супервизии.
3. Эмпатизирование.
4. Формирование навыка эмпатизирования.
5. Отработка навыка фокусирования внимания супервизора на третьем и четвёртом фокусе.
6. Работа с видеоматериалами по отработке навыка фокусирования внимания супервизора на третьем и четвёртом фокусе.
7. Администрирование деятельности супервизора: заключение договоров, проведение интервизионных групп, аккредитация, ценообразование.
8. Отработка навыка ведения групп в мини группах: представление, правила группы, отбор заявки.
9. Особенности проведения презентации, круглого стола в групповой профессиональной полимодальной супервизии.

Практика

1 день – 9 час.

1. Этический кодекс супервизора.
2. Кейс анализ этических нарушений.
3. Дидактическая групповая супервизия – разбор случая из практики.
4. Анализ и разбор проведённой групповой супервизии.
5. Правила проведения профессиональной групповой супервизии.
6. Отработка правил ведения группы в мини группах.

2 день – 9 час.

1. Дидактическая групповая супервизия с видеофиксацией.
2. Анализ и разбор проведённой групповой супервизии.
3. Отработка навыка ведения групповой супервизии на примере презентации с видеофиксацией.
4. Анализ и разбор проведённой групповой супервизии на примере презентации.
5. Отработка навыка проведения супервизии на примере презентации в микрогруппах.

3 день – 9 час.

1. Проведение круглого стола.
2. Анализ и разбор проведённого круглого стола.
4. Отработка навыка ведения круглого стола в микрогруппах.
5. Проведение групповой супервизии в микрогруппах с видеофиксацией.
6. Дидактический разбор с фокусом внимания на ошибках и их устранение.

4 день – 9 час.

1. Отработка навыка проведения групповой супервизии с видеофиксацией.
2. Анализ и разбор проведённой супервизионной группы с фокусом внимания на динамических процессах в группе.
3. Отработка навыка проведения групповой супервизии с видеофиксацией.
4. Анализ и разбор проведённой супервизии с фокусом внимания на групповой динамике.
5. Отработка навыка проведения групповой супервизии с видеофиксацией.
7. Анализ и разбор проведённой супервизии с фокусом внимания на анализе групповой динамики.

II «Индивидуальная профессиональная супервизия».

Теория – 8 час.

Практика – 2 час.

1. Особенности индивидуального супервизорства. История метода.
2. Теоретические аспекты супервизии в разных школах и подходах:
3. Гуманистический, психодинамический, поведенческий подходы и супервизия.
4. Сертификация и аккредитация в супервизии. Добровольная сертификация и супервизорская работа.
5. Использование Этического кодекса в индивидуальном супервизионном процессах.
6. Расширенное использование фокусов внимания в групповой и индивидуальной супервизии. Многофокусная модель.
7. Сложный случай в супервизии. Сложности у супервизора в рассмотрении случая.
8. Фасилитация, универсальные механизмы супервизирования.
9. Особенности многократного рассмотрения супервизионного случая.
10. Перенос - контрперенос в индивидуальной супервизии.

11. Методология формирования супервизионных отношений. Контроль эффективности работы специалиста в супервизионном процессе.
12. Роли супервизора в индивидуальном супервизионном процессе.
13. Профилактика профессионального выгорания в супервизионном процессе.
14. Особенности работы этических комиссий в случае индивидуального супервизорства.
15. Деньги в индивидуальной супервизии.
16. Экспертные функции супервизора.
17. Контроль эффективности работы супервизора.
18. Контрольные функции супервизора.
19. Отработка навыка проведения индивидуальной супервизии.